Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІступенів №8
з поглибленим вивченням англійської мови Новокаховської міської ради
Херсонської області
вул.Светлова 6/1, м.Нова Каховка , Херсонська область, 74900, тел.(05549) 4-48-79
e-mail: 24951295@mail.gov.ua Код ЄДРПОУ 24951295

Звіт

директора школи
Олійник Оксани Михайлівни
про роботу закладу в 2017/2018 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2018/2019 навчальному році

Вступ

Основна діяльність закладу освіти у 2018/2019 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Головним завданням та основними напрямами роботи школи
у 2017/2018 н.р. були наступні:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації навчання зі спеціалізації школи, ефективної співпраці з іншими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти й нових навчальних програм для 9-х класів;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху" для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів міста, країни та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формуванню кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Загальна інформація про школу

Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 з поглибленим вивченням англійської мови є комунальним закладом Новокаховської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Новокаховської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Школу засновано в 1980 році, з 2003 року вона має статус спеціалізованої.

У 2017/2018 навчальному році працювало 63 педагогічних працівників та 28 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У школі з 01 вересня 2016 року розпочато поступовий перехід на двомовне навчання (українська та російська мови). У 2017-2018 навчальному році набрано 2 (мин.2) перших класи загальною кількістю 48 учнів (мин.51 учень) з українською мовою навчання та 2 (мин.1) перших класи загальною кількістю 55 учнів (мин.21 учень) з російською мовою навчання. У поточному навчальному році працювало 28 (мин. 25) спеціалізованих класів з поглибленим вивченням англійської мови та 3(мин.4) загальноосвітніх класи.

У школі запроваджене поглиблене вивчення англійської мови з 1 класу, з 5 класу – французької мови, як другої іноземної (п.1.13. Статуту).

Робочий навчальний план закладу, складений на основі Типових навчальних планів , включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальні та групові заняття.

Здійснено розподіл варіативної частини робочого навчального плану в частині впровадження в навчальний процес курсів за вибором. Враховуючи спеціалізацію закладу та наявність відповідної навчально-методичної, матеріально - технічної бази, в 10-11 класах було введено вивченням 2-х спецкурсів – літератури Англії та США, країнознавства.

Робочим навчальним планом передбачено індивідуально-групові заняття в окремих класах, здійснено поділ класів на групи для вивчення наступних предметів: іноземна мова, інформатика, Захист Вітчизни, технології, українська мова.

У поточному навчальному році школа працювала в режимі 5-денного навчального тижня у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроків:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Аналіз структури і мережі школи
за минулий навчальний рік. Збереження контингенту.

На 05.09 2017 року у школі навчалося 775 учнів (мин.-755). На 25.05.2018 – 773 (мин.749): в 1-х – 4-х класах – 377 (на кінець – 360) учнів, в 5-х-9-х- 345 (на кінець-348), в 10-х – 11-х – 51(47).

Протягом 2015/2016 та 2016/2017 навчальних років контингент залишався стабільним, а у 2017/2018 навчальному році кількість учнів, які навчаються в школі, збільшилась.

рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
2015/2016	29	759	26
2016/2017	29	755	26
2017/2018	31	775	25

Укомплектовано 31 клас (мин.29): спеціалізованих-28, загальноосвітніх-3, середня наповнюваність класів – 25 учнів (мин.26). Школа І ступеня –15 класів, школа ІІ ступеня – 14 класів, школа ІІІ ступеня – 2 класи.

За індивідуальною формою навчалося 5 (мин.6) учнів (1 – 11 клас), всі за довідками ЛКК.

Клас	Кількість класів	На 05.09.2017	01.06.2018	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ міста	ЗНЗ області	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	4	103	103	0	1	1		1		
2	3	72	72	0	2	2	1			1
3	4	107	104	-3		3	1	1	1	
4	4	94	94							
всього	**15**	**376**		**-3**	**3**	**6**	**2**	**2**	**1**	**1**
5	3	71	70	-1	1	2	1	1		
6	3	77		-1		1			1	
7	3	78		-2		2	1		1	
8	3	70		-2		2			2	
9	2	54								
всього	**14**	**350**		**-6**	1	**7**	**2**	1	**4**	
10	1	23			2	1			1	
11	1	26			1					
всього	**2**	**49**			**3**	**1**				

За рік вибуло зі школи 14 учнів (мин.р.21: 1-4кл.-6, 5-11кл.-8), з них 4 до інших ЗНЗ міста, 3 – до ЗНЗ області, 6 – за межі міста, 1 – до інших країн. Прибуло –15 (мин.18) (1-4 кл-9, 5-11кл-6).

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2017/2018 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ міста, особливо «Оленка» та «Соколятко»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація індивідуального навчання;
- організація роботи курсів для майбутніх першокласників.

Курси майбутніх першокласників

Педагогічний колектив школи в 2017-2018 навчальному році активно працював над організацією роботи з дітьми 5-річного віку, заохочуючи їх до навчання. Для цього у школі створена творча група вчителів «Наступність»(керівник Гаврильченко н.І.). Робота проводилась як у мікрорайоні школи, так і в ДНЗ «Оленка» та «Соколятко». Проведено нараду при директорові, засідання методичного об´єднання вчителів початкових класів, батьківські збори у ДНЗ та загальношкільні, діяла «Школа батьків майбутніх першокласників» (керівник практичний психолог Доровських Л.В.). З лютого працювали курси для майбутніх першокласників, до роботи в яких залучалися вчителі початкових класів Павловець Л.А.,Гаврильченко Н.І., Штендера О.Р.,Чистякова І.В. та вчитель англійської мови Бойко Ю.О. Займалися на курсах 85 (у минулому році-95) дітей. Підсумки роботи підготовчих курсів узагальнені у наказі від 08.05.2018 №131о/д.

Попередня мережа на 2018-2019 навчальний рік

Станом на 01.06.18 р. наказом по школі від 01.06.2018 № 167 о/д до 1-их класів з українською мовою навчання на наступний навчальний рік зараховано 88 учнів: 1-А -28 учнів, 1-Б-30 учнів, 1-В-30 учнів. Відповідно до заяв учнів сформовано 10-й клас з українською мовою навчання з наповнюваністю 21 учень.

Станом на 04.06.2018 відповідно до прогнозованої мережі на 2018-2019 н.р.сформовано 31клас (в 2017-2018 н.р.-31) з середньою наповнюваністю 25,4 (мин.25,4) учнів. У школі І ступеня – 14 (мин.15) класів, у школі ІІ ступеня – 15 (мин14) класів, у школі ІІІ ступеня – 2 (мин. 2) класи. Спеціалізованих класів - 26 (мин. 28), загальноосвітніх класів 5(мин.3), з них 3 перших класи НУШ .

Підсумки роботи ГПД

У поточному навчальному році працювали 2 групи продовженого дня ,(наказ №204 о/д від 31.08.2017; вихователі Левашко К.Є., Тютюрятник Ю.Г.), які відвідувало 60 учнів 1-х та 2-х класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети №105 та 107. Усі діти були охоплені гарячим харчуванням та полуденком за рахунок батьківських коштів. Режим роботи повністю витримувався. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Працевлаштування випускників

Педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників школи (9, 11 кл.). Із 5 2випускників 9-х класів у поточному навчальному році майже всі учні продовжили навчання, (1- виїхала за межі міста), 1- не зайнятий::

10 клас СЗОШ №8 –25 учнів ,
10 клас інших шкіл – 0,
технікуми - 22учні,
ПТУ – 3 учнів.

З 22 випускників 11-х класів, завдяки профорієнтації, яка проводилась протягом навчального року, всі продовжили навчання в середніх та вищих навчальних закладах : у вищих навчальних закладах – 19, технікуми – 2, училище-1.

Матеріально-технічна база

Будівля школи типова, триповерхова, збудована у 1981 році. Площа території складає 2,72 га. Загальна площа приміщення школи становить 3226,6 кв.м.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані намагається створити умови для роботи і навчання. Стан збереження будівель школи задовільний, вони відповідають державним санітарним нормам облаштування й утримання ЗНЗ. Системи водопостачання, каналізації та опалення знаходяться в задовільному стані. Регулярно здійснюється профілактичний огляд , при необхідності проводиться ремонт. Санітарний стан приміщень задовільний, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, висновки пожежників.

Школа має 44 класних кімнати, включаючи 2 комп'ютерних класи, кабінет медсестри, кабінет директора, кабінет заступника директора з НВР та ВР, методичний кабінет для вчителів іноземної мови, методичний кабінет (учительська). Є два спортивні зали, спортивний майданчик, актова зала, шкільний музей, їдальня, навчальні майстерні з обробки деревини та металу(комбінована), бібліотека із підключенням до мережі Інтернет та читальний зал , харчоблок, внутрішні туалети, технічні приміщення.

Забезпеченість закладу меблями — 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Проте, все більше виникає проблема заміни учнівських стільців і парт **на сучасні.**

Комп'ютерів (діючих) у школі – 39 (всього -46). Підключені до Інтернету – 32, з них управлінській діяльності використовується–8, також в адміністративно-господарській, навчальній та позаклакласній діяльності використовуються 7 ноутбуків з підключенням до Wi-Fi. У жовтні 2017 підключено до Інтернету кабінет фізики, також підключення у бібліотеці та у кабінеті педагога-організатора. Є інтерактивна дошка та 3 шкільних проектори для навчального процесу та проведення виховних заходів, 11 принтерів, отримано кабінет фізики.

Приділяється належна увага естетичному вигляду будівель. Благоустрій території закладу систематично здійснюється працівниками школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Поточні ремонти проводяться за рахунок бюджетних коштів, добровільних батьківських і спонсорських внесків.

Кадрове забезпечення

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Було прийнято 3 вчителі початкових класів, 1 вчитель англійської мови. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У школі 67 педагогічних працівника . З них: практичний психолог-1; соціальний педагог-1; педагог - організатор -1; вчитель-сумісник -1: Осипенко П.С., декретна відпустка – 3.

Можна зазначити, що в школі працює кваліфікований, досвідчений колектив педагогів. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньо високому рівні.

Віковий склад педагогічного колективу

За віком		**За педстажем**	
20-30 років	10	До 3 років	3
30-40 років	6	3-10 років	4
40-50 років	22	10-20 років	14
50-60 років	21	Понад 20 років	46
Понад 60 років	8		

Середній вік колективу – 48 років

Якісний склад педагогічного колективу

За категоріями		**Освітньо–кваліфікаційний рівень**
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	3	Середньо-спеціальний
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	10	бакалавр
«Спеціаліст вищої категорії»	22	спеціаліст
«Спеціаліст І категорії»	14	магістр
«Спеціаліст ІІ категорії»	5	**За званнями**
«Спеціаліст»	8	Заслужених вчителів
11 тарифний розряд, старший вчитель	1	Докторів наук
11 тарифний розряд	4	Кандидатів наук
		Старших вчителів

Протягом останніх 3 років спостерігається відносна стабільність кадрового складу

Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), однією з умов проходження чергової або позачергової атестації є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації у 2017-2018 н.р. «Про організацію підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників м. Нова Каховка у 2017 році» №378 від 26.12.2016. та Про організацію підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників м. Нова Каховка у 2018 році» №348 від 29.12.2017

Фактично за період з вересня 2017 року по червень 2018 року пройшли курси підвищення кваліфікації при Херсонській академії неперервної освіти 14 вчителів з 16 (87,5%): **Біла Л.О.**, вчитель інформатики, **Божко А.М.**, вчитель фізики, **Брага В.М.,** вчитель історії, **Барна І.С.,** вчитель англійської мови, **Гаврильченко Н.І**, **Доровіна А.С.**, вчителі початкових класів, **Карпюк Т.А.**, вчитель української мови та літератури, **Карпюк М.А.,** вчитель Захисту Вітчизни, **Кекух Н.В.,** вчитель французької мови, **Крапивіна Т.О.,** вчитель математики, **Кусрашвілі Н.Є.**, вчитель англійської мови, **Поздиякова Л.О.,** вчитель обслуговуючої праці, **Семенченко В.В.,** вчитель російської мови та літератури, **Тютюрятник Ю.Г**., вихователь ГПД. За заявами вчителя Шамшиної Т.І.(початкова школа) та Спавик Т.Ю. (англійська мова) були перенесені дати проходження курсів через поважні причини.

Курси підвищення кваліфікації педпрацівників проходили в основному за традиційною очною формою навчання.

Учителі початкової школи (Гаврильченко Н.І., Кравченко А.А., Чистякова І.В., Штендера О.Р.) та англійської мови (Барна І.С., Іщенко М.Ф., Коршунова К.О.), які будуть навчати першачків у 2018/2019 н.р., пройшли обов'язкове підвищення кваліфікації за методикою змішаного навчання (очно-дистанційною).

Про підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2017-2018 навчальному році

Атестація педагогічних працівників школи у 2016-2017 навчальному році проводилася відповідно до п.6.1. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами) та планом заходів школи з її проведення.

Своєчасно адміністрацією школи та атестаційною комісією були виконані такі заходи: у вересні-жовтні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік; створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази («Про створення атестаційної комісії педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році» від 01.09.2017 №226 о/д, «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році» від 19.09.2017 № 269), ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються; перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації; у жовтні закріплено вчителів за членами атестаційної комісії для вивчення системи та узагальнення досвіду роботи, визначено кількість уроків, необхідних для відвідування; надано допомогу для складання особистих планів учителів на період атестації та міжатестаційний період. Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків.

На підставі рішення атестаційної комісії спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8 з поглибленим вивченням англійської мови Новокаховської міської ради Херсонської області від 23.03.18 р., протокол № 5:

1. **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:**
   - вчителю англійської мови Козачок Ользі Юріївні;
   - вчителю англійської мови Ставицькій Ользі Анатоліївні.

2. **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:**
    - вчителю початкових класів Надточій Олені Сергіївні;
    - вчителю початкових класів Штендері Ользі Романівні.
3. **підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:**
    - вчителю історії та правознавства Бразі Віктору Миколайовичу;
4. **підтверджено раніше встановлений 11 (одинадцятий) тарифний розряд:**
    - педагогу організатору Гречаній Оксані Анатоліївні.

На підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти Новокаховської міської ради від 05.04.2018:

1. **підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання « старший вчитель»:**
    - вчителю англійської мови Кусрашвілі Наталії Євгенівни;

2. **підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»**
    - вчителю української мови та літератури Карпюк Тетяни Анатоліївни;
    - вчителю французької мови Кекух Надії Вадимівни;
    - вчителю трудового навчання, технологій Позняковій Любові Олександрівни
3. **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:**
    - вчителю початкових класів Гаврильченко Наталії Іванівни.

В ході атестаці не мали місце випадки зниження кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи

Методична робота

Відповідно до Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Концепції загальної середньої освіти, наказів і розпоряджень управління освіти й науки Херсонської облдержадміністраці, Академії неперервної освіти, відділу освіти Новокаховської міської ради, а також річного плану закладу та Статуту школи здійснювалася методична робота у школі у 2017/2018 навчальному році.

Діяльність педагогічного колективу школи за своїм змістом і результативністю була спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі інноваційного досвіду, удосконалення педагогічної майстерності через реалізацію IV етапу (результативно-оцінювальному) науково-методичної теми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в умовах спеціалізованої школи», реалізацію мети, поставленої на початку навчального року в справі навчання та виховання підростаючого покоління, а також на реалізацію чітко визначених принципів організації методичної роботи, на основі яких здійснювався системний підхід вдосконалення особистості вчителя й розвитку його творчого потенціалу.

На початку навчального року було видано наказ по школі від 01.09.2017 № 240 о/д «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичної роботи в школі створена методична рада, до складу якої ввійшли адміністративна група, практичний психолог, керівники шкільних методичних об'єднань, всього 12 осіб.

План роботи методичної ради підпорядкований завданням методичної роботи та складений відповідно до науково-методичної теми. Він охоплював найактуальніші питання, що стосувалися форм і методів роботи: проектування роботи методичної ради школи; обговорення та затвердження планів методичних об'єднань на поточний навчальний рік; створення творчих груп, робочих груп по підготовці до педрад; організація методичних заходів, участь у конкурсах педагогічної майстерності, проведення та підсумки шкільних предметних олімпіад, конкурсів; вивчення нормативних документів, інструктивно-методичних листів; результати атестації педагогічних працівників; організація роботи з обдарованими та здібними учнями; курсова перепідготовка педкадрів; підготовка до ДПА, ЗНО; інтеграційні процеси в освіті; використання ІКТ технологій у навчанні; адаптація учнів 1-х, 5-х класів; результативність роботи методичної служби.

Методичною радою було проведено 4 засідання, на яких були прийняті важливі рішення: щодо атестації вчителів школи, участі у професійних конкурсах, організації роботи з обдарованими учнями, організаі моніторингу та інші.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально–виховного процесу.

Методична рада школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійності

З метою колективного вироблення управлінського рішення по створенню умов для ефективного співробітництва членів шкільного колективу в школі проводилися педагогічні ради. У поточному навчальному році було проведено дві тематичні педагогічні ради, що відповідало плану методичної роботи:

1) «Формування соціальної компетентності учнів через використання сучасних освітніх технологій» (жовтень);
2) «Роль школи, сім'ї і громадськості у створенні виховного середовища, сприятливого для становлення зростаючого патріота України» (січень).

Педагогічні ради були підготовлені й проведені, виходячи з поставлених завдань четвертого етапу роботи над науково-методичною проблемою «Соціалізація дітей та учнівської молоді в умовах спеціалізованої школи»

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, координації дій вчителів-предметників у школі було організовано роботу шкільних методичних об'єднань, затверджені науково-методичні теми, над якими вони працювали у 2017-2018 навчальному році:

- МО вчителів початкових класів (керівник Сиротіна В.А..);
- МО вчителів іноземної мови (керівник Кулинок Т.М.);
- МО вчителів української мови та літератури (керівник Глинянська А.В.);
- МО вчителів російської мови та літератури (керівник Колесник Ю.В.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Заздукіна Т.Г.);
- МО класних керівників (керівник Семенченко В.В.).

Кожне об'єднання має науково-методичну тему, пов'язану з методичною темою області та школи. Робота шкільних методичних об'єднань представлена у звітах їх керівників. Вона була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017/2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Традиційними видами роботи ШМО школи є предметні тижні (декади) як комплекс навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. У поточному навчальному році були проведені предметні тижні: англійської мови (лютий), охорони праці та безпеки життєдіяльності (квітень), історії та права (грудень), початкової школи (березень), французької мови (квітень), естетичного і трудового виховання (січень); декади: предметів природничо-математичного циклу (квітень), словесності (березень). Результати заходів освітлені на сторінках шкільного сайту.

Щоб успішно впроваджувати нововведення у роботу школи, найбільше уваги приділено підвищенню наукової компетентності та професіоналізму педагогів. Тому в закладі **створено 2 творчі групи:** «Полікультурне середовище» (керівник Ставицька О.А.), «Наступність» (керівник Гаврильченко Н.І.), та 3 мобільні групи: «Наукова проблема школи» (керівник Крапівіна Т.О.), «Обдарованість» (керівник Бачуріна А.С.) та «Культура мовлення. Учитель-учень» (керівник Барандич Л.О.). Члени творчих груп беруть активну участь у підготовці і проведенні семінарів, конференцій, педагогічних рад, розробці методичних рекомендацій. Робота творчих груп представлена звітами їх керівників та узагальнюючими папками.

У 2017/2018 навчальному році за обліком методичної роботи 24 (мин.40) вчителів працювали у складі творчих груп, 19 (мин.21) дали відкриті уроки, 18 (мин.26) – відкриті позакласні виховні заходи, 10 (мин.19) – виступали з творчими звітами, 40 (мин.43) – взяли участь у предметних декадах/тижнях, 10 (мин.28) – виступали з доповідям на предметних засіданнях шкільних та міських методичних об'єднань, 9 (мин.10) – презентували заходи для вчителів міста .

У поточному навчальному році ШМО вчителів англійської мови продовжували проводити мовні конкурси та фестивалі: «Літературні вечори», флешмоби, фестиваль англійської пісні, «Свято англійського алфавіту», тематичні вечори.

Найбільш цікавими для вчителів та ефективними формами роботи у міжкурсовий період були семінари та семінари-практикуми. Вони є оптимальною формою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, використання якої потребує кропіткої підготовки, вдумливого підходу до кожного виду роботи з учасниками семінару. У поточному році було проведено в школі методичний семінар: «Використання у педагогічній діяльності кейс-методу» (листопад) та науково-практичний семінар «Соціалізація особистості як пріоритетне завдання навчально-виховного процесу сучасної школи» (січень). Також, предметні методичні об'єднання проводили практичні семінари для вчителів своїх кафедр. У березні на базі школи було проведено День педагогічної майстерності для вчителів міста (Технопарк),у роботі якого взяло участь 35 педагогічних працівників. Під час Технопарку пройшли методична естафета, виставка методичних матеріалів, засідання міських МО, майстер-класи, тренінги .

Практичним психологом школи Доровських Л.В. продовжено практику проведення семінарів-практикумів: «Медіація в навчальному закладі», «Коло цінностей» та психолого-педагогічного семінару «Особливості роботи з учнями у період адаптації до школи». У жовтні та грудні вчителі школи мали змогу прийняти участь у психолого-педагогічних консиліумах: «Рівень адаптації першокласників до навчання» (жовтень, 20 учасників - вчителі молодшої школи та англійської мови, адміністрація, психолог, логопед, батьки, вихователі дитсадків; у грудні – «Адаптація 5-класників до навчання в школі ІІ ступені (18 учасників: вчителі, соціальний педагог, адміністрація, батьки).

Школа є опорною за напрямком діяльності «Діалог культур. Інтеграційні процеси в навчанні» (керівник - заступник директора з виховної роботи Квітка Л.О.). У рамках роботи школи «Діалог культур» велику роль у формуванні полікультурної особистості відіграли проведені протягом року різноманітні заходи (свято Saint Nicholas Day, святкування Масляної та Пасхи, Тижні англійської, французької, української та російської мов), які сприяли поглибленню знань учнів про культуру та традиції України, країн Європи та Америки, а головне – підвищили мовленнєві навички школярів та інтерес до вивчення вищевказаних предметів. Було проведено конкурс читців. Робота творчої групи також має за мету розвиток здібностей обдарованих учнів. Вчителі школи залучали учнів до участі у Всеукраїнських та міжнародних мовних конкурсах «Гринвіч», «Мультитест», знавців української мови імені Петра Яцика, мовно- літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, мовної гри «Соняшник» та інші. Учні 9-10 класів кожного року беруть участь у програмі обміну студентів FLEX, цього року школа має 4 фіналістів у III турі.

Удосконалення педагогічної майстерності відбувається через вивчення й поширення передового досвіду роботи вчителів: показові уроки, позакласні заходи, майстер-класи, виступи на методичних об'єднаннях «З досвіду роботи…», «Я роблю так…». Традиційний методичний фестиваль «Авторський урок» (березень), де вчителі виступають з творчими звітами, також сприяє поширенню досвіду роботи педагогів школи. У березні було проведено виставку наробок вчителів, що атестуються у навчальному році.

Продовжено роботу з вивчення та впровадження перспективного досвіду педагогів школи Рибіної О.А. та Кравченко А.А.

Участь у професійних конкурсах також сприяє творчому зростанню вчителів, але, як і раніше, активність вчителів у цьому напрямку роботи невелика. У 2017/2018 навчальному році у конкурсі «Учитель року-2017» прийняла участь у міському етапі соціальний педагог Сидорчук Т.О та посіла II місце у міському етапі.

Вчителі школи у поточному навчальному році активно приймали участь у різних інтерактивних вебінарах Всеукраїнського рівня: «Інтерактивна школа творчого вчителя», ВГ «Основа» .

Підсумки методичної роботи протягом навчального року узагальнені у наказі від 25.05.2018 №157 о/д.

Методична робота шкільного методоб'єднання вчителів іноземної мови

Враховуючи спеціалізацію закладу особлива увага в методичній роботі звернута на роботу ШМО вчителів іноземної мови (керівник Кулінок Т.М.), до складу якого входить 14 вчителів англійської мови та 3 вчителя французької мови.

На кінець 2017-2018 навчального року якісний склад становить:

спеціаліст вищої категорії – 7, з них 1 «Вчитель-методист» та 1 «Старший вчитель»,
спеціаліст I категорії – 6,
спеціаліст II категорії – 3,
спеціаліст – 1.

У 2017-2018 навчальному році робота вчителів іноземної мови проводилась в рамках проблеми школи: «Соціалізація дітей та підлітків в умовах спеціалізованої школи».

Основними напрямками методичної та навчально-виховної роботи були:

- реалізація мети, поставленої на початку навчального року;
- підвищення ефективності навчальо-виховного процесу на основі інноваційного досвіду;
- удосконалення педагогічної майстерності;
- підготовка учнів до ЗНО, предметних олімпіад, ДПА та інших конкурсів;
- розвиток соціокультурної компетенції учнів у процесі вивчення іноземних мов;
- робота з обдарованими та слабо встигаючими учнями.

Шкільне методичне об'єднання вчителів іноземної мови працювало протягом 2017/2018 н.р. відповідно до плану роботи. Пройшло 5 засідань ШМО підчас яких відбувалися обговорення результатів тематичних перевірок, проводилися тематичні тренінги і практикуми з метою удосконалення методів та прийомів навчання учнів.

Один із напрямків методичної роботи – підвищення рівня професійної майстерності вчителів, рівня кваліфікації. Протягом року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних та загальноміських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. 3 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 4 педагогічних працівників – атестацію. В ході атестації був проведений Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання

Протягом року вчителі ділилися досвідом серед колег. У березні 2018 року на засіданні ММО вчителів іноземної мови творчі звіти представили вчителі Кекух Н.В. та Кусрашвілі Н.Є.

В жовтні 2017 р. вчитель Барна І.С. провела міський майстер-клас за темою «Розвиток творчих здібностей на уроках англійської мови». Також Ірина Станіславівна автор багатьох відеороликів, які постійно презентує на своєму каналі «You tube».

Вчитель англійської мови Козачок О.Ю. у березні 2018 року провела тренінг для вчителів міста «Використання віртуального класу у роботі вчителя англійської мови» в рамках педагогічної майстерні за темою «Соціалізація учнів шляхом медіаосвіти».

У травні був проведений міський майстер-клас вчителя англійської мови Коршунової К.О. , під час якого був презентован соціальний проект «Я – людина» (робота по соціалізації учнів на уроках англійської мови).

Вчителі кафедри у постійному творчому пошуку. У поточному навчальному році вчителі продовжили проводити вже традиційні різновиди ефективної позакласної роботи: мовні конкурси, фестивалі англійської пісні для 1-4 та 5-11 класів, літературні вечори, мовні флешмоби, «Свято англійського алфавіту».

Вчителі кафедри приймали участь у різних інтерактивних вебінарах Всеукраїнського рівня – «Інтерактивна школа творчого вчителя» та міжнародного рівня – «edWebnet live webinar», «ALISON Advance Learning Interactive System Online», «British Council», «Macmillan Education», про що мають сертифікати.

Досвідчені педагоги надавали методичну допомогу молодим спеціалістам Ватлецовій Ю.Є. та Ставицькій О.А. Практикувались взаємовідвідування уроків, консультування по складанню КТП, поурочних планів, з форм та методів роботи та інші.

Протягом року працювала творча група «Полікультурне середовище» (керівник Ставицька О.А. в рамках опорної школи «Діалог культур». Було проведено 2 круглих столи: «Методика проведення нестандартного уроку» та «Робота з автентичним текстом на уроках іноземної мови», а також тематичні заходи («День Святого Миколая»,«День Святого Валентина», «Масляна»), конкурси малюнків («Valentine`s Cards», «Герої англійських казок»), плакатів («Christmas», «Easter»).

Щорічно вчителі англійської та французької мов входять у склад журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов, олімпіади «Юніор» , готовлять учнів до участі в олімпіадах (2017- 7 призових місць у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов, і призових місця у олімпіаді «Юніор») , залучають учнів до участі у предметних конкурсах (2017/2018 н.р.- 197 учасників конкурсу «Гринвіч», міський «Фестиваль знавців англійської мови»- 4 призових місця).

У 2017/2018 навчальному році працювала секція МАН під керівництвом Семенкової Т.М. Робота була спрямована на обрання теми, ознайомлення з вимогами до робіт, збір та опрацювання матеріалів. До роботи були залучені учні 8-го класу. І саме тому на міському рівні роботи не були представлені.

Протягом навчального року вчителі проводили тематичні та відкриті уроки, позакласні навчально-виховні заходи.

У вересні вчителі працюючи над педагогічною ідеєю національно-патріотичного виховання школярів засобами іноземної мови, провели єдиний урок англійської мови «My native town Nova Kakhovka», з метою виховання любові до рідного міста, усвідомлення дітей їх приналежності до української держави.

У жовтні 2017 р. був проведений фестиваль англійської пісні "English Song Festival" із залученням учнів 2-4 класів, мета якого розкрити пізнавальні та творчі здібності учнів на базі пісенного матеріалу, виховувати інтерес до англійської пісні як засобу вивчення іноземної мови. У лютому 2018 р. в рамках тижня англійської мови був проведений фестиваль англійської пісні "Love musical box" з учнями 5-11 класів.

В листопаді 2017 р. вчителі англійської мови провели виховний захід "Thanksgiving day", з метою виховання толерантного відношення до культури країни, мова якої вивчається.

В рамках Дня безпечнішого Інтернету (Safer Internet Day) протягом 6 лютого вчителями англійської мови Коршунової К.О. та Козачок О.Ю. були проведені тематичні уроки у 9.11-х класах з англійської мови під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою», метою яких стала популяризація відповідального використання дітьми соціальних мереж та сучасних гаджетів.

У квітні учні перших класів занурились у свято «English alphabet», під час якого з яскравими емоціями попрощалися з англійським букварикoм.

Особливою візиткою цього навчального року стали театральні англомовні вистави, підготовлені учнями 2-х, 6-х та 7-х класів під керівництвом вчителя Спавик Т.Ю.: «Попелюшка» та «Білосніжка та сім гномів» в рамках роботи лінгвістично-театрального проекту.

Протягом року традиційно були проведені предметні тижні з англійської і французької мов. Усі заходи не тільки підтримували інтерес учнів до вивчення іноземних мов, а й сприяли їх додатковій мотивації, розвитку критичного та креативного мислення стимулювали лінгвістичну активність.

Вже в друге у травні був запроваджений мовний літній табір «Friends» для команди з 24 учнів 10-го класу, метою якого було популяризація вивчення іноземних мов, реалізація нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей мовам.

Для її досягнення використовувались різноманітні форми роботи: тренінги, вікторини, змагання, екскурсії, походи. У мовному таборі були проведені: анкетування, перегляд відеофільмів, диспути, виконання проектних робіт, конкурси тематичних малюнків, розв'язування кросвордів, активні ігри на повітрі, прогулянки.

Традиційно на базі пришкільного літнього табору «Бджілка» вчителі іноземних мов проводили тематичні заходи англійською та французькою мовами, метою яких було розвивати навички діалогічного мовлення, активізувати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підвищувати зацікавленість вихованців до вивчення іноземних мов.

Основними завданнями методичної роботи на 2018-2019 навчальний рік слід визначити

наступні:

1. Провести комплексну оцінку роботи над науково-методичною темою «Соціалізація учнів в умовах спеціалізованої школи».
2. Спланувати методичну роботу школи на наступний навчальний рік, орієнтуючись на отриманий досвід.
3. Підвищувати рівень самоосвітньої діяльності вчителів.
4. Впроваджувати інноваційні методики з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.
5. Проводити методичні заходи з педагогічними кадрами школи з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та усунення недоліків, допущених у роботі.
6. Поповнювати науково-методичною літературою, періодичною педагогічною пресою методичний кабінет.
7. Залучати вчителів з педагогічними званнями до керівництва творчими групами .
8. Продовжити підвищувати рівень володіння ІКТ вчителями школи, залучення їх до комп'ютерної грамотності шляхом додаткових занять з вчителем інформатики та співпраці

з творчими групами.

9. Залучати до участі у професійних конкурсах вчителів школи; активно мотивувати їх до інформаційно-видавничої діяльності (також з залученням Інтернет сайтів).

Виконання закону « Про мову»

У своїй діяльності педагогічний колектив школи керується основними нормативно-правовими актами, зокрема Конституцією України, Законами України «Про засади державної мовної політики», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною програмою «Освіта» («Україна XXI століття»). Виконання всіма учасниками навчально-виховного процесу основних положень цих документів сприяє створенню оптимального мовного простору в школі, а також необхідних умов для формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень та загальнолюдських орієнтирів.

Свої основні завдання в означеному напрямку педагогічний колектив школи вбачає у створенні належних умов для поліпшення вивчення української мови з метою досягнення високого рівня володіння нею випускниками школи, розширенні сфери її функціонування, вихованні шанобливого ставлення до неї, зміцненні статусу української мови як державної. Також , з нового навчального року у школі здійснено набір у три перших класи з українською мовою навчання, майбутні 5-ті та 10 класи, 2-А,Б, 3-А,Б продовжать навчання українською мовою.

Символіці належить одне з найважливіших місць у відродженні державності й духовності. Тому з метою виховання в дітей та молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування в них національної свідомості, почуття глибокої любові до духовно-культурної спадщини свого народу педагоги школи проводять роз'яснення основних положень Конституції України стосовно державної символіки, ідейної суті державних символів і правил їх використання, формують стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті та під час урочистих заходів. Синьо-жовтий прапор, герб-тризуб, текст національного Гімну України є складником оформлення кабінетів. У бібліотеці оформлені тематичні стенди літератури, інформаційні добірки для вчителів та учнів про історію виникнення, державне значення, використання Державного Прапора України, Державного Герба України, Державного Гімну України. Гімн України виконується учнями та вчителями школи на урочистих лінійках до Дня знань, свята останнього дзвоника. Традиційно, щороку в школі відзначаються День рідної мови, День української писемності, Шевченківські дні, проводиться Тиждень української мови та літератури, різноманітні творчі конкурси: знавців української мови ім. П. Яцика, мовно-літературний ім..Т.Шевченка, «Соняшник». Учні школи приймають активну участь у даних конкурсах і показують гарні результати. У 2017-2018 навчальному році прийняли активну участь у шкільному та у міському етапах конкурсів: конкурс ім. Яцика-90 учасників, II етап – 11 учасників (Вітасик А. – 3 місце, призер II етапу), ім.Т.Г.Шевченка(II етап) – 11учасників (Горбачова Л. – 3 місце), «Соняшник» - 165 учнів (включно з початковою школою). Це сприяє утвердженню державного статусу української мови, піднесенню її престижу, вихованню поваги до культури і традицій нашого народу. Слід зазначити , що виховні заходи у школі проводяться державною мовою.

Уся ділова документація в школі велася із дотриманням Закону України «Про мови».

Результативність навчання у 2017/2018 н.р.

Протягом 2017/2018 навчального року робота педколективу була спрямована на забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення знань базових навчальних предметів на рівні вимог сучасної школи.

У школі впродовж кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації проводився контроль за відвідуванням навчання. Заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи.

класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

За результатами навчального року пропусків занять- 50628 (мин.рік-80509), з них без поважної причини- 623 (1.2%), мин.рік- 569 (0.8%). Відсоток пропусків без поважної причини зріс на 0,4%. Аналіз зібраних даних дав можливість встановити прямий зв'язок між систематичним відвідуванням занять учнями протягом навчального року та рівнем їх ЗУН. Значна кількість пропусків без поважних на те причин була в класах: 11-А (2.8%, кл.кер.Рибіна О.А.), 7-В (1.8 %, кл.кер. Глинянська А.В..), 9-А (2.6%, кл.керівник Козачок О.Ю.), 5-В (5.5%, кл.керівник Бойко Ю.О.) Показники у цих класах у зрівнянні з минулими роками зросли. Це свідчить про недостатню роботу адміністрації, класних керівників та батьків з даного питання.Отже, робота з удосконалення системи контролю за відвідуванням занять школярами у 2018 /2019 навчальному році повинна продовжуватись, бо це один із важливих чинників підвищення якості знань учнів.

Зі школи в 2017/2018 н.р. випущено 54 учні 9 – х класів та 27 учнів 11 – х класів. Всі вони були допущені до державної підсумкової атестації. За рішенням педагогічної ради були звільнені від державної підсумкової атестації Кухта О.(11-А клас), Ребець І.(9-А клас) , оскільки вони мають довідки ЛКК з рекомендацією звільнення від атестації.. Учнів, які не з'явилися на державну підсумкову атестацію в 9, 11 – х класах не було.

У поточному навчальному році грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 7 учнів 12 грамотами (мин.рік – 0). Також, 2 учениці нагороджено золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» (Кафідова Є. та Іщенко А.) та одна учениця- срібною медалю (Лелікова Д.) (у минулому навчальному році- нагороджених не було).У 2017/2018 навчальному році було випущено 1 (мин.рік – 1) учениця 9 класу зі свідоцтвом з відзнакою (Горбачова Лілія). 33 учні (мин.р.31) 2-8,10 кл. закінчили навчальний рік з Похвальними листами.

Слід зазначити, що кількість відмінників та грамот зросла у порівнянні з минулим роком. У школі існує потенціал учнів , тому вчителям слід на наступний навчальний рік продовжити посилену індивідуальну роботу зі здібними та обдарованими дітьми.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 3 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2015/2016	43	5
2016/2017	31	0
2017/2018	33	12

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 3 навчальні роки:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2015/2016	0	1
2016/2017	0	0
2017/2018	2	1

Звіт з навчальних досягнень учнів по класах

У 1-х та 2-х класах оцінка навчальних досягнень учнів здійснювалась вербально.

Клас	к/к учнів	П.І.Б. кл. керівника	ВР	ДР	СР	ПР	% якості		
							2016-2017	2017-2018	
3-А	27	Завзьон І.І.	4	16	6	1		74	-
3-Б	28	Чибісова Л.М.	7	17	4	-		86	-
3-В	25	Сиротіна В.А.	3	11	11	-		56	-
3-Г	26	Надточій О.С.	3	15	7	1		69	-
4-А	20	Кравченко А.А.	4	11	5	-	83	75	-8
4-Б	27	Штендера О.Р.	2	18	7	-	86	74	-12
4-В	23	Гаврильченко Н.І.	2	10	8	3	50	52	+2
4-Г	24	Шатохіна Л.Ф.	2	15	5	2	68	71	+3
5-А	23	Кусрашвілі Н.С.	-	15	8	-	65	70	-5
5-Б	25	Вербицька І.М.	-	16	9	-	64	64	0
5-В	23	Бойко Ю.О.	1	10	12	-	52	48	-4
6-А	26	Мазнюк А.К.	1	15	9	1	59	62	+3
6-Б	26	Худченко О.В.	-	7	19	-	57	27	-30
6-В	24	Семенченко В.В.	1	14	9	-	64	63	-1
7-А	28	Андрієнко Н.В.	-	10	17	1	57	36	-21
7-Б	27	Аболмасова Ю.Ю.	-	9	18	-	28	33	+5
7-В	21	Глинянська А.В.	1	4	12	4	27	24	-3
8-А	25	Пелипенко Т.І.	1	6	18	-	38	28	-10
8-Б	21	Крапивіна Т.О.	-	5	12	4	27	24	-3
8-В	22	Сидорчук Т.О.	-	1	12	9	13	5	-8
9-А	28	Козачок О.Ю.	2	14	10	2	39	57	+18

9-Б	26	Біла Л.О.	-	3	22	1	15	12	-3
10-А	24	Карпюк Т.А.	1	10	13	-	67	46	-21
11-А	27	Рибіна О.А.	3	15	8	1	48	67	+19
усього	*596*		*38*	*267*	*261*	*30*	*49*	*52*	*+3*

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень. Закінчили навчальний рік на високому рівні – 6% школярів (у минулому році-6%),достатньому – 45% (43%), середньому – 44% (45%), початковому –5% (6%). Якість навчальних досягнень (у порівнянні з минулим навчальним роком) зросла і становить 51,4 % (мин. – 49%) ,показник успішності також підвищився на 1%- 95%(мин.94%) .Неатестованих учнів немає

Високу якість навчальних досягнень (більше 70%) демонструють учні початкових класів (3-А та 3-Б класи (класні керівники Завізьон І.І., Чибісова Л.М.) та 4-4-А та 4-Б класів (кл.керівники Кравченко А.А. та Штендера О.Р.). Значно підвищився відсоток якості (у порівнянні з минулим роком) у 9-А та 11-А класах. Найбільше показник якості знизився у 6-Б класі (кл.керівникХудченко О.В.) – на 30 %. Достатньо велике зниження мають класи:7-А (кл.керів-никАндрієнко Н.В.), 10-А клас (кл.керівник Карпюк Т.А.). Дані факти свідчать про недостатню індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, що мають 1 - 2 оцінки з предметів середнього навчального рівня. В цілому, показник якості по школі зріс (у порівнянні з минулим роком) на 3%.

Турбує питання щодо зменшення кількості учнів, які вчилися в молодших класах на високому та достатньому рівнях, а в старших класах цей показник значно знижується. Це можна пояснити зменшенням контролю з боку батьків, вчителі початкових класів багато уваги приділяють додатковим заняттям зі слабо встигаючими учнями, чого не спостерігається у старшій школі. Також значно послаблений контроль з боку класних керівників. Інколи причина низьких балів носить чисто суб'єктивний характер і пов'язана з небажанням учнів серйозно готуватися до уроку.

Спеціалізація школи

Враховуючи спеціалізацію закладу та наявність відповідної навчально-методичної, матеріально-технічної бази, додатковий час (варіативний компонент навчальних планів) використовувався на поглиблене вивчення предметів, спецкурси, факультативні заняття. У поточному навчальному році працювало 28 спеціалізованих класів з поглибленим вивченням англійської мови, 2 з них із вивченням 2-х спецкурсів – літератури Англії та США.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови

у 2017-2018 навчальному році

Школа	класи	Кількість учнів	Рівні			
			початковий	середній	достатній	високий
початкова	3	105	2 / 1,9 %	16 / 15,2%	58 / 55,2 %	29 /27.6%
	4	94	3 / 3.2%	18 / 19,1%	52 / 55,3 %	21 /22.3%
базова	5	71	0	15 / 21,2%	45 / 63,4%	11 /15,5%
	6	76	0	17 / 22.4%	47 / 61.8%	12 /15.8%
	7	75	0	14 /18.7%	50 / 66,7%	11 /14,7%
	8	68	2 / 2.9%	19 / 27,9%	40 / 58,8%	7 / 10,3%

	9	54	0	8 / 14,8%	37 / 64,9%	9 / 16,7%
середня	10	24	0	4 / 16,7%	18 / 75%	2 / 8,3%
	11	26	0	4 / 15,4%	14 / 53,8%	8 / 30,8%

Низький рівень знань з англійської мови мають 7 учнів: Кинвець А. (3-А, вчитель Кулинок Т.М.); Ткалич М. (3-Г, вчитель Семенкова Т.М.); Балабушка-Малецкий М., Кузьмін М. (4-В, вчитель Аболмасова Ю.Ю.); Сулейманова Л., (4-В, вчитель Іщенко М.Ф.); Зінченко А. (8-Б, вчительСеменкова Т.М.); Викулов М. (8-В. вчитель Бойко Ю.О.)

Моніторинг якості та успішності навчання учнів з англійської мови у 2017-2018 навчальному році

Школа	класи	Кількість учнів	% якості	% успішності
початкова	3	105	84,9	98,4
	4	94	77,8	96,6
базова	5	71	90,6	100
	6	76	77,8	100
	7	75	80,1	100
	8	68	68,6	97,6
	9	54	85	100
середня	10	24	81,5	100
	11	26	83,9	100

Моніторинг демонструє високу 100% успішність у паралелях 5,6,7,9,10,11-х класів,високу якість аралелях 3,5,9,11-х класів, достатню якість знань у паралелях 4,6,7,8,10-х класів.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з французької мови у 2017-2018 навчальному році

Школа	класи	Кількість учнів	Рівні			
			початковий	середній	достатній	високий
базова	5	71	0	17 / 23,9%	44 / 62 %	10 /14,1%
	6	76	0	18 / 23,7%	45 / 59,2%	13 /17,1%
	7	55	1 / 1,8%	18 / 32,7%	30 / 54,5%	6 / 10,9%
	8	46	1 / 2,2%	13 / 28,3%	27 / 58,7%	5 / 10,9%

	9	54	0	17 / 31,5%	30 / 55,65	7 / 13%
старша	10	24	0	2 / 8,3%	19 / 79,2%	3 / 12,5%
	11	26	0	3 / 11,5%	14 / 53,8%	9 / 34,6%

Моніторинг якості та успішності навчання за останні 3 роки

Іноземна мова	Навчальний рік	Кількість учнів	% якості	% успішності
Англійська мова	2015-2016	757	78,1	99,5
	2016-2017	565	76,8	99,2
	2017-2018	772	82,8	98,9
Французька мова	2015-2016	282	71,4	99,4
	2016-2017	316	77,9	99,5
	2017-2018	352	73	98,9

Останній рік дає підвищення якості знань з англійської мови на 4,8% порівняно з 2015-2016 н. р., та на 6,1% порівняно з 2016-2017 н.р.; а успішності є зниження – на 0,3% в зрівнянні з 2016-2017 н.р., та на 0,6% порівняно з 2015-2016 н.р.

З французької мови якість знань підвищилась на 1,6% порівняно з 2015-2016 н. р., проте знизилась на 4,9% порівняно з 2016-2017 н.р.; а успішність знизилась на 0,5% порівняно з 2015-2016 н.р.7%, та на 0,6% порівняно з 2016-2017 н.р.

Підсумки ДПА

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 157/26602, листа МОНУ від 15.01.2018 №1/9-27 "Щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2017/18 навчальному році" , листа МОНУ № 1/9-66 від 31.01.2018 "Про організоване завершення 2017/2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти" , листа Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 1/9- 315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за № 354/26799, з метою створення належних умов, що забезпечать безумовне дотримання порядку закінчення 2017-2018 навчального року і проведення державної підсумкової атестації, встановленого нормативно-правовими документами, здійснення контролю за виконанням навчальних планів та програм, а також за відповідністю освітнього рівня учнів і випускників загальноосвітніх навчальних закладів І, ІІ, ІІІ ступенів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти, вимогам Державного стандарту базової і повної середньої освіти :

з 15 травня по 17 травня 2018 року була проведена державна підсумкова атестація учнів 4 класу;

з 30 травня по 07 червня 2018 року була проведена державна підсумкова атестація учнів 9 класу.

Учні 11 класу складали ДПА у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі ЗНО відповідно до графіка проведення тестувань.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 157/26602 був складений розклад атестації та створені атестаційні комісії.

Склад атестаційних комісій затверджено директором школи та погоджено начальником відділу освіти Новокаховської міської ради.

Про результати державної підсумкової атестації у 4 клас

Учні 4 класу проходили атестацію з трьох обов'язкових предметів інваріантної частини робочого навчального плану:

- Українська мова/ читання;
- Математика;

Державна підсумкова атестація учнів 4 класу проводилася за завданнями розробленими методичним об'єднанням вчителів початкових класів навчального закладу відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Кількість учнів, які допущені до ДПА: 94 (4-А-20, 4-Б-27, 4-В-23, 4-Г-24).

Узагальнені результати ДПА в 4-х класах

№	Предмет	К-ть учнів, що атестуються / писали роботу	ВР %		ДР %		СР %		ПР %	
			Рік	ДПА	Рік	ДПА	Рік	ДПА	Рік	ДПА
1.	Укр.мова	94/93	35	22	46	58	15	18	4	2
3.	Математика	94/89	21	57	63	30	13	9	3	4

Порівнюючи підсумки ДПА в 4 – х класах з результатами навчальних досягнень за рік, слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження або покращення результатів

Про результати державної підсумкової атестації у 9 класі

Учні 9-А та 9-Б класів проходили атестацію з трьох предметів інваріантної частини робочого навчального плану:

- Українська мова (диктант);
- Математика (письмово);
- 9-А (спеціалізований) -Англійська мова (письмово);
- 9-Б (загальноосвітній) – Українська література (тести).

Державна підсумкова атестація учнів 9-х класів проводилася за завданнями розробленими методичними об'єднаннями навчального закладу відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Кількість учнів, які допущені до ДПА: 54 (9-А-24, 9-Б - 28).

Звільнені від ДПА за станом здоров'я на підставі довідки ЛКК учень 9-А класу Рибець І(наказ по школі №148 о/д від 24.05.2018).

Кількість учнів, які склали ДПА: 53

Кількість учнів, які отримали атестат про базову загальну середню освіту: 5. Серед-ній бал свідоцтв про базову загальну середню освіту становить: 9-А- 8,3 бали; 9-Б - 6,8 бали.

Узагальнені результати ДПА у 9 класах

№	Предмет	К-ть учнів,	ВР %	ДР %	СР %	ПР %	

		що атестуються / писали роботу	Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	
1.	Укр.мова	54/53	9	28	43	47	48	25	-	-	
2.	Математика	54/53	15	17	48	57	37	24	-	2	
3.	Англ.мова	28/27	32	44	57	45	11	11	-	-	
4.	Українська література	26	4	27	39	54	57	19	-	-	

Про результати державної підсумкової атестації у 11 класі

Учні 11 класу проходили атестацію у форматі ЗНО:

- Українська мова ;
- Історія України або математика (за вибором);
- Іноземна мова (англійська);
- Географія;
- Біологія

Узагальнені результати атестації подані в таблиці:

Кількість учнів, які допущені до ДПА: 26

Кількість учнів, які склали ДПА : 26

Звільнений від ДПА за станом здоров'я на підставі довідки ЛКК учень 11-А класу Кухта О. (наказ по школі від 21.05.2017 №146 о/д)

Кількість учнів, які отримали атестат про повну загальну середню освіту: 27.

Середній бал атестатів про повну загальну середню освіту -8,5.

Узагальнені результати ДПА у 11 класі

№	Предмет	К-ть учнів, що атестуються	ВР %		ДР %		СР %		ПР %		
			Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	Річна	ДПА	
1.	Укр.мова	26	19	31	63	46	18	19	-	4	
2.	Історія України	20	40	30	40	50	20	25	-	-	
3	Математика	7	57	14	29	29	-	43	14	-	
4.	Англ.мова	20	35	40	55	45	10	15	-	-	
5.	Біологія	1	100	100					-	-	
6.	Географія	4	-	-	75	25	25	75	-		

Порівнюючи підсумки ДПА в 9, 11 – х класах з результатами навчальних досягнень учнів за рік, слід зазначити, що з усіх предметів відзначається покращення показників (у 9-х класах) та підтвердження показників якості (у 11-му класі) майже з усіх предметів(крім математики та географії). З Положенням про ДПА вчителі, випускники, їх батьки були ознайомлені вчасно; розклад консультаційних занять, атестацій складено, затверджено й доведено до відома учнів, їх батьків за місяць до початку атестаційного періоду. Адміністрацією школи, класними керівниками, вчителями - предметниками проводилася значна інформаційно - роз'яснювальна робота щодо підготовки та участі в ЗНО.У результаті 100% випускників 2018 р. зареєструвалося та всі 100% взяли участь у ЗНО.

Аналізуючи результати проведення ДПА в розрізі кожного предмета, можна зробити висновок, що найбільш високий рівень досягнень в 11-му класі показали наші учні з української мови та з англійської мови: українська мова (вчитель Худченко О.В.):% якості-82%(рік- 77 %) , з англійської мови(вчителі Іщенко М.Ф. , Козачок О.Ю.,та Коршунова К.О.): % якості – 90% (рік-85%). Успішність у 11-му класі з усіх предметів ДПА- 97%.

У 9-х класах % успішності з усіх предметів ДПА -100% , крім математики у 9-Б -96,2% (рік-100%). Під час перевірки якості атестаційних робіт слід відзначити об'єктивність оцінювання атестаційної роботи претендента на свідоцтво з відзнакою.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання інноваційних технологій;
- недостатня результативність на міському етапі предметних олімпіад;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, інформаційно-методичне забезпечення.

Робота з обдарованими дітьми

Однією з основних задач системи національної освіти є формування творчо активної, всебічно розвиненої особистості.

У школі у минулому навчальному році було створено мобільну творчу групу «Обдарованість», в рамках якої продовжує діяти програма «Обдарована дитина» з певною системою роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, ведеться робота шкільних факультативів, гуртків, секції МАНУ.

Головні напрямки програми «Обдарована дитина»:

- робота з учнями;
- робота з батьками;
- робота з вчителями;
- співпраця з управлінською системою.

У своїй роботі вчителі використовували різні види робіт з розвитку здібностей школярів, враховували індивідуальні особливості учнів, формували і підтримували позитивні мотиви, залучали їх до активної діяльності, навчали самовихованню, самооцінюванню здібностей кожного й водночас виявляли творчі здібності.

Результатами комплексної роботи педколективу з даного питання є участь та перемога учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, акціях . Протягом листопада – грудня 2017 року та березня 2018 року було проведено міські олімпіади з базових дисциплін (олімпіада 8-11 класи, олімпіада

Юніор 5-7 класи, Мала Олімпіада 4 класи) .

Всеукраїнські учнівські олімпіади
з базових дисциплін

І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2017/2018 н.р. проводився відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1099 від 22 вересня 2011 року, наказу по школі «Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016-2017 навчальному році» від 02.10.2017 № 286 о/д.

І (шкільний) етап тривав протягом жовтня, проводився на базі школи за завданнями, підготовленими вчителями школи. Олімпіади проводилися з 15 навчальних дисциплін.

В цілому І етап пройшов організовано. Складено графік олімпіад, створено журі для перевірки олімпіадних робіт та визначення переможців І етапу. Олімпіади проводилися відповідно до графіка. Підсумки І етапу узагальнені наказом по школі від 27.10.2017 №317 о/д.

У І етапі взяли участь 161 учнів, що складає 40,7% (мин.174 учні або 44%) від загальної кількості учнів 5-11 класів .

Досягнення учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах
з базових дисциплін у 2017/2018 н.р.

У 2017/2018 н.р. навчальному році в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін 34 учні 7-11класів брали участь з таких предметів: трудове навчання, географія, українська мова та література, англійська мова,російська мова, біологія, хімія, математика, історія, фізика, інформатика, інформаційні технології, основи правознавства. Учні виборoли 16 призових місць: І – 3, ІІ – 8, ІІІ – 5 місць. За кількістю призових місць школа посіла ***ІІ загальнокомандне місце*** серед всіх навчальних закладів міста!

Предмет	Учень	Клас	Місце	Вчитель
Російська мова та література	Горбачова Лілія	9	ІІ	Семенченко В.В.
	Вітасік Анастасія	10	ІІІ	Баранцич Л.О.
	Іщенко Анна	11	ІІІ	Колесник Ю.В.
Біологія	Лелікова Дар'я	11	ІІ	Левашко К.Є.
Хімія	Лелікова Дар'я	11	ІІІ	Бачуріна А.С.
Математика	Юрченко Анастасія	8	ІІІ	Крапивіна Т.О.
Англійська мова	Вітасик Анастасія	10	І	Пелипенко Т.І.
	Іщенко Анна	11	І	Іщенко М.Ф.
	Сіроклин Світлана	8	ІІ	Пелипенко Т.І.
	Кулинок Анастасія	9	ІІ	Куєрашвілі Н.Є.
	Саніна Яна	10	ІІ	Пелипенко Т.І.

	Кафідова Єва	11	II	Іщенко М.Ф.
	Семенова Ксенія	11	III	Іщенко М.Ф.
Інформатика	Кругчак Євгеній	9	II	Біла Л.О.
Інформаційні технології	Кругчак Євгеній	9	I	Біла Л.О.
Основи правознавства	Пукова Єва	9	II	Брага В.М.

Результативність участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

Результативність участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

	2013-2014 н.р.		2014-2015 н.р.		2015-2016 н.р.		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.	
місця	Участь	Переможці	Участь	Переможці	Участь	Переможці	Участь	Переможці	Участь	Переможці
I	54	5	29	1	27	6	37	3	46	6
II		9		6		4		4		8
III		6		9		2		7		8
Рейтинг	V		IV		III		IV		II	

Аналізуючи результативність участі учнів у II етапі всеукраїнських учнівських олімпіад за 5 роки можна зробити висновок, що у 2017-2018 н.р. значно збільшилась кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та кількість призових місць.

Результативність участі учнів школи
у Олімпіаді «Юніор 5-7 класи» та Малій олімпіаді

Відповідно до наказу Новокаховського відділу освіти від 21.02.18 №60 «Про проведення міської олімпіади «Юніор» серед учнів 5-7 класів у 2017-2018 навчальному році» з метою виявлення обдарованих дітей серед учнів 5-7 класів, підвищення інтересу дітей до вивчення рідної мови, математики, англійської мови та інформатики, набуття учнями основної школи досвіду інтелектуальних змагань, підготовки дітей до подальшої участі у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах у закладі освіти був проведен І етап олімпіади . За результатами у міському етапі Олімпіади «Юніор 5-7 класи» взяли участь 10 учнів (математика-3, англійська –2, інформатика-5).
За результатами міського етапу:
з математики : I місце –Загороднов І.(5 клас
III місце – Барановська С.(6 клас)
з англійської мови : I місце – Подольцев М.(6 клас)
I місце – Довбня А. (7-А клас)
з інформатики: III місце- Шарга В. (5-В)

Результативність участі в олімпіаді «Юніор»:

місця	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.	
	Участь	Переможці	Участь	Переможці
I	7	1	10	3
II		1		
III				2

З метою виявлення обдарованих дітей серед учнів початкових класів, підвищення інтересу дітей до вивчення рідної мови, математики, англійської мови та інформатики, забезпечення розвитку індивідуальних здібностей і талантів випускників початкової школи та формування олімпіадного резерву школи II ступеня відповідно до наказу відділу освіти Новокаховської міської ради від 21.02.2018 року №59 «Про проведення Малої олімпіади серед учнів 4 класів у 2017-2018 навчальному році» з 12.03 по 13.03. у закладі проведено I етап олімпіад серед учнів 4 класів, у якому взяли участь 12 учнів(наказ від 21.03.2018 № 76 о/д). У міському етап , який проходив 17 березня 2018 року, взяли участь 4 учні. За результатами міського етапу: з інформатики: III місце – Волосковець Д. (вчитель Куліш Д.С.)

Результативність участі в Малій Олімпіаді:

місця	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.	
	Участь	Переможці	Участь	Переможці
I	4	1	4	
II				
III		1		1

Участь у предметних конкурсах та роботі секцій МАН

У 2017/2018 н.р. учні школи прийняли активну участь у шкільному та у міському етапах конкурсів з української мови: у конкурсі ім.П.Яцика- 90 учасників (мин. рік -79) шкільного етапу, II етап – 11 учасників (Вітасик А. – 3 місце, призер II етапу), у конкурсі ім.Т.Г.Шевченка-11 учнів (мин.-10) (Горбачова Л. – 3 місце), у конкурсі «Соняшник» - 165 учнів (мин.96), у конкурсі знавців математики «Кенгуру»-170 учнів (мин.рік-169), «Левеня» - 23 (Відмінний – 1, Добрий - 8); «Колосок» - 40 учнів

Також щороку учні беруть активну участь у творчих конкурсах знавців англійської мови. Найбільш активною була участь у конкурсі «Гринвіч». Загальна кількість учасників – 197 (мин.234). Серед них «Золотий сертифікат» отримали 1 учень (мин.рік-13), «Срібний сертифікат» - 1 учень(мин.рік18), «Бронзовий сертифікат» - 3 учнів(мин.рік-12).

Школа щорічно бере участь у програмі майбутніх лідерів FLEX.У конкурсі «Flex»(Корпус Миру США) у 2017 році взяло участь 8 дітей (I тур), у II турі – 8, у III турі – 4, переможець – 1 (Вітасік А., 10 кл.).

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2017/2018 навчальному році була проведена досить різноманітна та достатньо результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. На жаль, не всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті робіт МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах.

Робота гуртків

Одним із видів роботи з обдарованими і здібними дітьми є робота в гуртках

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі протягом року було організовано роботу гуртків за інтересами(наказ від 31.08.2017 №211 о/д)

№	Назва гуртка	класи	кількість учнів	П.І.Б керівника Гуртка
1.	Майбутній захисник Вітчизни	10-А,11 А	22	Карпюк М.А.
2.	Декоративно – ужиткове мистецтво	5-А,Б,В	14	Позднякова Л.О.
3.	Музейна справа	11-А	15	Карюхіна І.Л.
4.	Колектив естрадної пісні	9-А, 10 –А, 11-А	12	Осипенко П.С.
5.	Юний рятівник	10-А	15	Рябіна О.А.

Доброю традицією стали звіти гуртківців, які проводяться у формі презентацій проектів, концертів, змагань.

Члени гуртка «Музейна справа» (керівник Карюхіна І.Л.) беруть активну участь у тематичних семінарах та конкурсах («Історія, яка нас об'єднує» - 3 призових місця), вихованці гуртка провели для учнів і вчителів школи й міста лекції , вікторини у шкільному Музеї історії рідного краю . Були проведені зустрічі: з воїнами-афганцями , воїнами АТО.

Успішно діє Музей історії рідного краю (свідоцтво про реєстрацію від 15 грудня 2007 року № 22-114), матеріали та експонати якого зібрані педагогами, учнями та їх батьками. Старшокласниками, членами гуртка «Музейна справа», проведено дослідження з історії козацтва на Херсонщині, Голодомору (1932-33 рр.), подій Великої Вітчизняної війни, будівництва Каховської ГЕС, м. Нової Каховки, до 35-річчя школи, видатних особистостей міста тощо. Зібрані наукові матеріали узагальнено у власноруч виготовленій книзі та розміщено на тематичних виставках музею. Під керівництвом завідувача музею учителя історії Карюхіної І.Л. було підготовлено електронні методичні розробки-презентації «Кам'янська та Олешківська Січ», «Будівництво Каховської ГЕС», «Ветерани Великої Вітчизняної війни, які живуть поруч», «Промислові підприємства Нової Каховки», «Воїни АТО, які закінчили школу». На базі школи працює міська творча група «Історія Херсонщини» (керівник Карюхіна І.Л.), яка досліджує матеріали з краєзнавства і поширює їх серед учителів міста.

Плідною була робота гуртка «Декоративно – ужиткове мистецтво» («Космічні фантазії» -11 призових місць, «Знай і люби свій край» - 5 призових місць, «Таврійський барвограй» - 11призових місць).

Учасниця гуртка «Колектив естрадної пісні»(кер. Осипенко П.С.) Погорєлова Катерина у конкурсі «Таврійський барвограй», у номінації «Вокал» посіла III м.

Члени гуртка «Майбутній захисник Вітчизни» (кер. Карпюк М.А.) також беруть активну участь у міських конкурсах «Козацький Гарт» , «Джура» .

За підсумками роботи гуртків видано наказ від 07.06.2018 №172 о/д .

Виховна робота

У 2017/2018 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм. Планування виховної роботи школи здійснювалося на основі Програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011р. № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2015 року №1/11-7576 «Про впровадження курсу «Культура добросусідства») з урахуванням потреб і пропозицій учнів, вчителів, батьків. Головною тенденцією виховання стає формування ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, соціального і природного довкілля та до самої себе.

Головна мета виховної роботи у 2017-2018 навчальному році – формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи у 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Формування ефективного освітнього соціалізуючого простору в умовах спеціалізованої загальноосвітньої школи»

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися :

нарадах при директорові: «Про організацію і проведення свята Першого дзвоника», «Про організацію виховної роботи», «Про відвідування учнями занять», «Про роботу з попередження правопорушень», «Про профілактичні заходи по запобіганню бездоглядності і безпритульності дітей та залучення їх до навчання», «Про роботу батьківського комітету», «Про організацію чергування учнів та вчителів у школі», «Про підсумки оздоровлення дітей влітку 2018 року», «Про організацію літнього оздоровлення учнів», «Про підсумки роботи пришкільного відпочинкового табору з денним перебуванням «Бджілка», «Про роботу класних керівників з пільговими категоріями», «Про роботу з учнями, які перебувають на обліку», «Про попередження дитячої бездоглядності, профілактику правопорушень та негативних проявів у дитячому середовищі»;

на **педраді** розглядались питання: «Про стан відвідування учнями занять», «Про організацію харчування у школі», «Роль школи, сім'ї і громадськості у створенні виховного середовища, сприятливого для становлення зростаючого патріота України», «Національно-патріотичне виховання - систематична і цілеспрямована діяльність пед-колективу у формуванні громадянської свідомості в учнівської молоді», «Формування національної свідомості молодших школярів на уроках і в позаурочний час», «Виховання національної самосвідомості на уроках мови та літератури», «Роль учнівського самоврядування в становленні громадянина-патріота», «Роль батьків у патріотичному вихованні молоді»

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Для теоретичної та практичної підготовки класних керівників та інших вчителів було проведено психолого-педагогічний семінар: «Активні форми роботи під час проведення виховних годин» (березень)

Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники брали участь в міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2017/2018 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Протягом 2017/2018 навчального року організовано проведення ряду заходів з учнями.

Проведено дев'ять Місячників, які давали змогу більш глибоко розкривати учням ту чи іншу проблему.

У вересні – Місячник фізичної культури і спорту, основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я на все життя», який проходить щороку і його мета – збереження життя та здоров'я дітей. Класні керівники проводили інструктажі, вчителі фізичного виховання спортивні змагання. Також у вересні розпочався місячник з національно – патріотичного виховання.У жовтні – Місячник національно-патріотичного виховання "Я, родина, Україна" та «Милосердя». Мета - допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота , вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім , батьків , рід, народ , Батьківщину.

У листопаді – Місячник морально – правового виховання «Бережи мене, мій законе»», під час якого було проведено зустрічі з працівниками кримінальної міліції, спеціалістами відділу молоді; відбувся перегляд відеофільмів превентивного напрямку; конкурси фотографій, плакатів, малюнків та стіннівок. Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність школи та КМСД, ССД . Стали традиційними рейди в сім'ї, що потребують особливого контролю. Двічі проводилися Дні правової освіти для учнів 8-10 класів, під час яких учні зустрічалися з працівниками ССД, СССДМ.

Старшокласники мали змогу ознайомитися зі своїми правами та обов'язками в позашкільний період, поставити питання професійним працівникам. Впродовж грудня взяли участь у фестивалі документального кіно «Права людини» в рамках якого були переглянуті відеофільми: «Народжені бути вільними», «Російська держава проти Олега Сенцова», «Рок-н-рольники», «Домашні ігри», «Dixie Land», «Між іншим», «Щоденник», "Боротьба Джамали", а також проведені тренінгові заняття, дискусії, круглий стіл - зустріч з інвалідом – колясочником Вікторією Щербиною «Можливості і права інвалідів в Україні» (9-Б, 10-А). Також для цих класів були показані відеофільми: «Шкідливість абортів», «СНІД – стосується кожного», «Соціальна мережа та її вплив на підлітка», «Торгівля людьми». Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. Класні керівники ведуть спостереження. Ці діти залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. Але в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як у діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Необхідно тісніше знайомитися з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільної справи, проводити роботу у мікрорайоні школи, вчасно інформувати адміністрацію школи та відповідні правоохоронні органи щодо виявлення випадків неналежного ставлення батьків до виконання своїх обов'язків.

У грудні – Місячник національного виховання «Я родина - Україна». Під час якого були проведені сімейні вечори.

У січні – Місячник художньо- естетичного виховання. Завданням естетичного виховання дітей у навчальному закладі є не тільки розширення художнього сприймання, списку прочитаних книг, почутих музичних творів, а й організація людських почуттів, духовного росту особистості, регуляція і корекція поведінки. Розвитку творчих здібностей кожного учня сприяли заходи художньо-естетичної спрямованості. Був проведений конкурс художньої самодіяльності серед учнівських колективів 1-11 класів. В огляді художньої самодіяльності взяло участь 248 учнів (у порівнянні з минулим роком на 68 учнів більше).

У лютому – Місячник профорієнтації. Велика увага приділялася трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі, підготовці дітей до самостійного життя. З метою формування уявлення дітей про багатогранність професій сприяння емоційно- ціннісному ставленню до життя через професії, та підготовка до соціалізації через формування навичок та умінь дорослого життя проводились бесіди, тренінги, зустрічі: «Ким бути? Здібності людини та вибір професії», «Справа мого життя», «Професії різні важливі, професії різні потрібні» тощо. Відбулися зустрічі з представниками училищ, технікумів та вищих навчальних закладів.

У квітні два Місячники: екології та милосердя. Підвели підсумки за рік по посадці дерев та квітів на подвір'ї школи, прибирали ліс у мікрорайоні, ремонтували дитячий майданчик. Учні школи відгукнулись на кілька акцій:

-«Милосердя» (для малозабезпечених родин учні школи зібрали одяг, взуття, книжки та іграшки. Передали їх до тубсанаторію м.Нова Каховка,
інфекційного відділення, організації «Червоний Хрест»;

-зібрано 9 тисяч грн. під час акції «Допоможи Катерині»;
-зібрано 1090 грн. в акції «Дорога до життя» у підтримку онкохворої Улітіч Ганни;
-«Печиво для солдат АТО», «Пасхальний кошик для воїнів АТО».

У травні – Місячник військово – патріотичного, громадянського виховання «Я громадянин України», «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм». З метою виховання милосердя, поваги до оточуючих, ветеранів Великої Вітчизняної війни, людей похилого віку, вшанування пам'яті загиблих у роки Великої Вітчизняної війни проведені заходи:
- засідання «круглого столу» за темою: «Ми пам'ятаємо Вас, ветерани…»
(11 кл.);
- диспут «Ми пам'ятаємо минуле»;
- екскурсії «Місцями вшанування пам'яті жертв Голодомору»;
- конкурс малюнків «Тих днів не стихне слава»;
- вечір-зустріч із ветеранами Великої Вітчизняної війни .

Щороку до Дня Перемоги в школі та мікрорайоні проходить патріотична акція «Ніхто не забутий, ніщо не забуто!». Учнівське врядування школи привітало листівками мешканців мікрорайону, учні 1- 11 класів привітали всіх ветеранів листівками та символічними подарунками.

Пройшли такі традиційні тижні: Тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень); Тиждень українського козацтва (жовтень); Тиждень толерантності (листопад); Декада військово-патріотичного виховання (грудень,травень); Тиждень профорієнтації (лютий), Декада родинного виховання (травень).

За окремими планами протягом 2017/2018 н. р.в школі відзначалися такі Дні і свята:
День знань;
День міста;
День працівників освіти;
День Українського козацтва;
День Української писемності;
День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
День національної згоди;

День збройних сил України;
День прав людини.
День Соборності України;
День Святого Валентина;
День вшанування учасників бойових дій на території інших держав і річниці виведення колишнього СРСР з Республіки Афганістан;
День захисника Вітчизни;
Міжнародний жіночий день;
День Чорнобильської трагедії (32-та річниця);
День Перемоги;
День матері;
Міжнародний день сім'ї;
Заходи до 76- х роковин трагедії Бабиного Яру;
Увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні
День Гідності та Свободи.

Загальношкільні заходи, які пройшли на високому рівні: «Король і Королева новорічного балу», святкові концерти до Дня вчителя, до 8 Березня, осіння ярмарка. Брали участь не тільки учні, а й батьки. Яскраво, творчо пройшли свята «Перший дзвоник», «Останній дзвоник» та випускні вечори.

Учні школи брали участь у таких загальноміських заходах:

- у міському конкурсі «Знай і люби свій край»;
- у конкурсі «Талановита юнь Херсонщини»;
- у загальноміській молодіжній акції «Турбота молоді тобі, Нова Каховко!!» в рамках Місячника довкілля по озелененню та благоустрою міста;
- у заходах до Дня Перемоги;
- у заходах до Дня міста;
- в акції «Допоможемо зимуючим птахам»;
- у конкурсах - виставках творчих робіт «Зимова фантазія», «Букет замість ялинки», «Природа - чарівниця», «Світ навколо нас...»
- у фестивалі «Таврійський барвограй»;
- у конкурсі «Валентин і Валентина»;

Протягом 2017/2018 н.р. велика увага надавалась **національно-патріотичному** вихованню учнів(школа з грудня 2015 року є опорною школою з національно- патріотичного виховання) У рамках опорної школи з національно – патріотичного виховання на педагогічній раді розглянуто питання «Роль школи, сім'ї і громадськості у створенні виховного середовища, сприятливого для становлення зростаючого патріота України», методичне об'єднання класних керівників «Патріотичне виховання як соціальна – педагогічна проблема сучасності».

Патріотичне виховання здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Процес патріотичного виховання здійснюється й у позакласній і позашкільній діяльності. Цей напрямок виховання в школі починають з першого класу. Тому в основу системного підходу до здійснення патріотичного виховання в школі покладено врахування вікових особливостей дітей.

Важливе місце у виховній роботі з молодшими школярами посідає тема Вітчизни. Вчителі розширюють та поглиблюють знання учнів про символи та громадянство України, про звичаї та традиції нашої держави. Молодшим школярам надаються початкові знання про історію державотворення та про сучасні історичні події під час вивчення курсу «Я і Україна», на годинах спілкування. Уже в молодших класах учні усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчаться шанувати землю батьків, вивчають свій родовід.

У старших класах патріотичне виховання спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів. ***І здійснюється воно*** під час вивчення навчальних предметів, зокрема «Правознавство», «Історія України», «Українська мова та література», «Захист Вітчизни» та під час позакласних виховних заходів .

Пріоритетними у виховному процесі стають національні та патріотичні мотиви. Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж семестру сплановано та проведено класними керівниками школи у формі зустрічей з учасниками бойових дій, співпраці з волонтерами, написання листів до воїнів. Одним із підтверджень небайдужості юного покоління до долі своєї Батьківщини є участь в акціях і заходах, що проводяться з метою моральної та матеріальної підтримки української армії. Учні, батьки, вчителі школи постійно відгукуються на заходи, що проводяться в підтримку воїнів АТО. Бійцям – мужнім воїнам-захисникам, передано продукти харчування, теплий одяг, засоби гігієни. До шанування пам'яті видатних діячів, борців за незалежність України та учасників Другої світової війни пройшли такі заходи:

- День партизанської слави;
- Міжнародний день людей похилого віку та День ветерана;
- відзначення 73-річниці визволення України від фашистських загарбників ;
- День українського козацтва;
- вшанування пам'яті жертв Голодомору;
- вшанування роковин трагічних подій на Майдані;
- День Перемоги;
- Акції «Подаруй печиво солдату». «Пасхальний кошик для воїнів АТО»

Значну роботу з виховання патріотичних почуттів в учнів нашої школи проводили вчителі - предметники та класні керівники.

Традиційно, в жовтні, в рамках місячника національно – патріотичного виховання були організовані різні конкурсні козацькі забави, цікаві вікторини та спортивне свято «Козацькі ігри» (1-11 класи). Учні школи брали участь у міському фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» та патріотичній грі «Джура». Всі ці заходи допоможуть школярам не тільки фізично розвиватися, але й зміцнювати свій бойовий дух і силу волі. Ці ігри виробляють почуття колективізму, що зовсім непогано для нашого часу. А саме головне - згадати та доторкнутися до історії та традицій українського народу.

Екологічне та трудове виховання учнів здійснювалося через участь у різноманітних тематичних заходах та акціях.

Активно пройшла акція «Букет замість ялинки», постійно проходить збір макулатури, батерейок.

Профорієнтаційна робота з учнями була побудована в тісному зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами Херсонської області. На базі школи систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів Нової Каховки, Херсона, Миколаєва, Києва.

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає практичний психолог школи Доровських Л.В. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків – все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурси плакатів, малюнків, спортивні змагання «Веселі старти». Традиційно пройшов День здоров'я у вересні 2017 року та у травні 2018, під час яких класними керівниками 1-11 класів були проведені бесіди за темами: «Фізкультура та спорт у моєму житті», «Здоровий спосіб життя», «Олімпійські надії». Також традиційно проводилися різні шкільні та міські змагання.

Особливе місце в системі формування здорового способу життя посідає превентивне виховання. Це успішна система підготовчих, попереджувальних та профілактичних дій педагога з метою запобігання формуванню негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків та організація належного догляду за їх діяльністю.

Протягом року в школі проводилася планомірна робота з профілактики негативних проявів у дитячому середовищі (наркозалежності, алкоголізму, тютюнопаління):

- виховні години;
- години спілкування;
- бесіди;
- лекції та бесіди для батьків;
- конкурси малюнків зазначеної тематики;
- конкурси на кращий плакат.

Громадянсько-правове виховання учнів школи було реалізовано через проведення Місячника правової освіти у листопаді 2017 року та у березні 2018 року Всеукраїнсько-го тижня права у грудні 2017 року, конкурсів плакатів та малюнків «Права очима дітей», «Мої права», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

Протягом 2017/2018 навчального року у школі постійно проводилася профілактична робота з попередження правопорушень серед неповнолітніх.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-10 класах ведуться щоденники поведінки. Записи у цих щоденниках аналізуються класними керівниками, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Стан дисципліни та відвідування занять аналізується адміністрацією школи двічі на рік. Інформація на учнів, які злісно ухилялися від навчання та систематично порушували дисципліну в школі, направлялась до ССД.

Динаміка скоєння учнями злочинів та правопорушень.

	Кількість учнів, що протягом навчального року

Показники	Були взяті на облік у ЗНЗ. З них:	скоїли злочини	скоїли правопорушення	на обліку відділених КМСД	на облік у ССД	на облік у ЗНЗ	«групи ризику»
2013-2014 н.р.	2	–	–	–	–	2	8
2014-2015 н.р	1	–	–	–	–	–	10
2015- 2016 н.р.	3	–	–	–	–	3	11
2016-2017 н.р.	2	-	-	1	1	2	9
2017-2018 р.	0	-	-	-	1(СЖО)	1	13

Порушення поведінки учнів обговорюються на засіданнях батьківських комітетів, зборах.

У школі працює психологічна служба, в якій надаються консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. Батьки, які нехтують своїми обов'язками щодо виховання та навчання дітей, беруться на внутрішкільний облік для подальшої з ними педагогічної роботи з метою оздоровлення умов виховання в сім'ї.

У рамках Всесвітнього Дня захисту прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини, Дня спільних дій в інтересах дітей було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години правознавства, лекції, бесіди, класні години), а також правовий всеобуч для школярів за різноманітною тематикою, організовано виставки у шкільній бібліотеці, турніри, вікторини, рольові ігри, дискусії.

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, виховні години, уроки культури, заходи з вивчення та використання державної символіки України, роз'яснення положень Конвенції про захист прав людини.

Художньо-естетичне виховання

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів: свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Букваря, Король та Королева Новорічного балу, на День Святого Валентина (9-11 класи), свято Останнього дзвоника, конкурс художньої самодіяльності.

Духовно-моральне виховання

Однією з найгостріших проблем українського суспільства на сучасному етапі його розвитку є падіння рівня моралі, втрата духовних орієнтацій, нездатність людей до самопізнання, відсутність потреби у самовдосконаленні, саморозвитку.

Суттєвими ознаками моральної вихованості та культури людини є дисциплінованість, організованість, обов'язок, відповідальність. Тому в минулому навчальному році особлива увага приділялася виконанню учнями загальних правил поведінки під час навчально-виховного процесу, правилам спілкування школярів в учнівських колективах, правилам поведінки учнів під час проведення загальношкільних та міських виховних заходів.

Вміння бачити, розуміти і створювати прекрасне робить духовне життя людини багатим, цікавим, дає йому можливість відчути найбільше духовне насолодження. У нашій школі формування морально-духовних якостей здійснюється шляхом проведення тематичних виховних годин, години спілкування на морально-етичні теми, перегляду та обговорення відповідних кінофільмів, участі у доброчинних та благодійних акціях, відвідування звітних концертів БДТ, музичної школи, участь у заходах, які проводяться у міських бібліотеках тощо. Класними керівниками організовуються колективні відвідування учнями театральних вистав, картинних галерей, тематичних виставок у міському краєзнавчому музеї.

Протягом 2017/2018 навчального року учні школи брали участь у загальноміських та обласних конкурсах, змаганнях , тематичних заходах.. У міських заходах учні посіли 72(мин. 75) призових місць, в обласних – 3(мин.8), у порівнянні з минулим н.р. на 3 місця менше у міських змаганнях, та на 5 – в обласних.

№	ПІБ учасника		Міські змагання, конкурси		Обласні змагання
		клас	назва	місце	місце
1	Збірна школи		Міні - футбол	III	
2	Кобресєв Матвій	6-В	Стрибки у довжину	II	
3	Лищенко Поліна, Яришкіна Ірина, Карапетян Самвел	7-А 8-Б 7-Б	Шахи	I	
4	Юрченко Анастасія	8-А	«Наша земля - Україна»	III	
5	Слушаєв Дмитро	6-А	«Наша земля - Україна»	III	III
6	Сорокун Дмитро	11-А	«З попелу забуття»	II	
7	Лищенко Поліна	7-А	Фото «Молодь обирає здоров'я»	III	
8	Єфимчук Катерина	4-Б	«Букет замість ялинки» Номінація «Патріотична ялинка»	I	I
9	Мольфанова Єва	1-Г	«Букет замість ялинки», номінація «Патріотична ялинка»	III	
10	Збірна школи		«Букет замість ялинки», презентація	II	
11	Юрченка Анастасія	8-А	«Космічні фантазії», «Косматик»	III	
12	Єфімчук Катерина	4-Б	«Космічні фантазії», «Веселі планети»	I	
13	Загороднов Олексій	7-А	«Космічні фантазії», «Транспорт майбутнього»	III	
14	Юхимовський Янислав	3-В	«Космічні фантазії», «Космічний корабель»	III	
15	Нешліль Вероніка	2-А	«Космічні фантазії», «Приземлення»	I	III
16	Железняк Нікіта	1-Г	«Космічні фантазії», «Інопланетянин»	III	
17	Мальфанова Єва	1-Г	«Космічні фантазії», «Планета дружби»	III	
18	Шимко Аліса	3-В	«Космічні фантазії», «Немовля»	III	

19	Чупіль Катерина	8-А	«Космічні фантазії», «Новорічний космос»	ІІІ	
20	Корецька Олеся	8-Б	«Космічні фантазії», «Зоряні таємниці»	ІІІ	
21	Чернов Данило	7-А	«Космічні фантазії», «Повернення додому»	ІІІ	
22	Галасова Ярослава	5-А	«Космічні фантазії»,	І	
23	Козуб Уляна, Кухта Марія	9-Б	«Космічні фантазії», «Радість»	ІІІ	
24	Коваленко Олександр	2-В	«Космічні фантазії», «Загадки космосу»	ІІІ	
25	Геращенко Олексій	2-А	«Космічні фантазії», «Подорож»	ІІІ	
26	Южимовський Янислав	3-В	«Космічні фантазії», «Візерункова планета Юпітер»	ІІІ	
27	Богомолов Іван	4-Г	«Космічні фантазії», «Планети про життя яких ми не знаємо»	ІІІ	
28	Маломуж Гліб	2-Б	«Космічні фантазії», «Космос в моей голове»	ІІІ	
29	Юрченка Анастасія	8-А	«Космічні фантазії»,«Разнообразие космоса»	ІІІ	
30	Іваїченко Юлія	8-А	«Космічні фантазії», «Яскраві космічні шляхи	ІІІ	
31	Курчевська Анастасія	9-Б	«Космічні фантазії», «Моє майбутнє»	ІІІ	
32	Розенцвейг Вікторія	11-А	«Космічні фантазії», «Мій космос»	І	
33	Чупіль Катерина	8-А	«Космічні фантазії», «Мандрівка у космічну фантазію»	ІІІ	
34	Верховод Діана	7-В	«Космічні фантазії», «Дівчина зірочка»	ІІІ	
35	Белан Катерина	9-А	«Космічні фантазії», «Чарівний космос»	ІІІ	
36	Архипов Назар	3-В	**«Історія, яка нас об’єднує»** у номінації «малюнок «Моє рідне місто»	ІІІ	
37	Юрченко Анастасія та Мартинішин Сергій	8-А	**«Історія, яка нас об’єднує»** у номінації «фоторепортаж «Вільні творять майбутнє»:	ІІ	
38	Гузь Таїсія	11-А	**«Історія, яка нас об’єднує»** у номінації «презентація на тему «Школа мужності»	ІІІ	
39	Теребей Анастасія, Дуденко Христина	8-Б	"Парки - легені міст і сіл"	ІІ	
40	Данілевська Поліна	7-Б	«Оберіг»	І	

41	Філатович Софія	6-В	«Юний дослідник» («Рослини – символи України»)	I	
42	Вітасик Анастасія	10-А	«Знай і люби свій край» Помічниця	I	
43	Кошелєв Лев	9-Б	«Знай і люби свій край» , Рибка радості	I	
44	Чупіль Катерина	8-А	«Знай і люби свій край», Бансай	II	
45	Степаненко Анастасія	9-А	«Знай і люби свій край», Золота осінь	II	
46	Томка Світлана	8-В	«Знай і люби свій край», Совеня	II	
47	Команда «Білий кречет»		«Джура» Звитяжні змагання «Лава на лаву»	III	
48	Хореографічний ансамбль «Первоцвіт»		«Таврійський барвограй» (постановка «Шаляй-валяй»).	I	
49	Хореографічний ансамбль «Первоцвіт»		«Таврійський барвограй» постановка «Хіп-хоп»	II	
50	Погорєлова Катерина	7-В	«Таврійський барвограй», пісня «Нас бьют, мы летаем»	III	
51	Геращенко Михайло	4-Б	«Таврійський барвограй», Номінація «Музичне виконавство»	I	
52	Руль Денис	11-А	«Таврійський барвограй», Номінація «Художнє слово»	II	
53	Воробйова Дар'я	4-Г	«Таврійський барвограй», Номінація «Художнє слово»	II	
54	Верховод Діана	7-В	«Таврійський барвограй», Номінація «Образотворче мистецтво»	I	
55	Степаненко Анастасія	9-А	«Таврійський барвограй» Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	I	
56	Чупіль Катерина	8-Б	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	I	
57	Пантюхова Олена	11-А	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	I	
58	Возняк Владислава	5-А	«Таврійський барвограй», номінація «Образотворче мистецтво»	II	
59	Томка Світлана	8-В	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	II	
60	Оленчук Євгенія	7-Б	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	II	

61	Лелекова Дар'я	11-А	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	III	
62	Корецька Олеся	8-Б	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	III	
63	Чупіль Катерина	8-А	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	III	
64	Бець Анна	8-А	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	III	
65	Белан Катерина	9-А	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	III	
66	Шкіндер Вікторія	7-Б	«Таврійський барвограй», номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»	III	
67	Рожко Діана	3-Г	«Таврійський барвограй», номінація «Фотомистецтво»	I	
68	Горбенко Марія	8-А	«Таврійський барвограй», номінація	I	
69	Жукова Дана	9-А	Фестиваль англійської мови	III	
70	Кулінок Анастасія	9-А	Фестиваль англійської мови	I	
71	Пукова Єва	10-А	Фестиваль англійської мови	III	
72	Збірна команда	9-А, 10-А	Фестиваль англійської мови	III	

Учні школи брали участь у таких загальноміських заходах:

- у міських та обласних конкурсах малюнків
- у заходах до Дня Перемоги;
- у заходах до Дня міста, конкурс малюнків
- в акції «Допоможемо зимуючим птахам»;
- у благодійних Акціях ««Печиво для солдат АТО», «Великодній кошик для воїнів АТО»
- у конкурсах – виставках творчих робіт «Зимова фантазія», «Букет замість ялинки», «Природа - чарівниця», «Світ навколо нас…»
- у фестивалі «Таврійський барвограй»;
- у міському КВК;
- у міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я»;
- у конкурсі малюнків «Молоде покоління за безпеку руху

Виконання плану виховної роботи узагальнено наказом по школі від 05.06.2018.№ 181 о/д.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце посідає **шкільне учнівське самоврядування**, мета роботи якого - реалізація інтересів і потреб учнів у школі, створення єдиного колективу учнів і вчителів на основі співробітництва (наказ №219 о/д від 01.09.20117). На початку 2017-2018 навчального року у школі відбулися вибори президента школи і оновлення складу міністерств «Шкільної Республіки старшокласників», куди увійшли учні 8-11 класів, що мають лідерські здібності. Структурно самоврядування представлене як на рівні школи, так і на рівні класних колективів. За кожною комісією були закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу. Планування роботи та проведення всіх заходів проходило через ланки «Шкільної Республіки старшокласників». Пріоритетними напрямками роботи кожної ланки самоврядування відповідно до окремих планів були наступні: громадське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, моральне, художньо-естетичне, екологічне виховання. Члени учнівського самоврядування активно допомагали у важливих шкільних справах, міських заходах та акціях. Проведена робота виявила «достатній» рівень згуртованості колективу, в якому майже кожен учень визначив своє місце і зміг реалізувати свої здібності і можливості.

Роль учнівського самоврядування підвищується в зв'язку з результативністю діяльності й підняттям її авторитету серед учнів та педагогічного колективу. Слід зазначити, що участь в учнівському самоврядуванні є гарною підготовкою до повноцінного життя в суспільстві.

Результати роботи органів учнівського врядування узагальнено в наказі № 160 о/д від 29.05.2018.

У цьому році школа була учасницею Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини». З березня по грудень 2017 року реалізувався навчально-практичний курс «Школа – територія прав людини», який дав можливість розпочати активну діяльність щодо створення атмосфери поваги до прав людини в навчальних закладах, здійснювати шкільну політику відповідно до стандартів прав людини, удосконалити процедури прийняття рішень, побудувати дієве шкільне самоврядування, фахово викладати спеціальні курси, знайти однодумців.

Організація літнього відпочинку та оздоровлення учнів є складовою частиною безперервного та послідовного виховання. З 29 травня по 15 червня 2018 року в школі працював табір відпочинку з денним перебуванням «Бджілка» (наказ від 24.05.2018 № 148 о/д), який відвідувало 75 учнів, що складає 10% від загальної кількості дітей шкільного віку. Було розроблено та затверджено Положення, режим роботи пришкільного табору, призначений керівник, складений та затверджений план роботи, визначена назва та символіка пришкільного табору. Протягом зміни було оздоровлено 29 дітей із соціально незахищених категорій, з них: дітей-інвалідів – 4; дітей з багатодітних сімей – 155; дітей з малозабезпечених сімей – 5; дітей внутрішньо переміщених осіб – 2; дітей учасників АТО -3. У таборі також відпочивало 31 талановитих і творчо обдарованих дітей та 14 дітей диспансерної групи. Всі діти були забезпечені гарячим харчуванням. Підсумки роботи пришкільного табору узагальнені в наказі по школі від 15.06.2018 № 177 о/д.

Пріоритетні завдання школи на 2018/2019 н.р.

1. Розпочати роботу над проблемою «Реалізація концепції нової української школи через формування ключових компетенцій»
2. Забезпечити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом упровадження в навчальний процес новітніх методичних прийомів та технологій.
3. Підвищити педагогічну майстерність колективу шляхом активної участі в роботі підрозділів методичної структури школи, участі в роботі міських методичних об'єднань, конкурсах професійної майстерності різного рівня.
4. Забезпечити соціальний супровід дітей пільгового контингенту та «групи ризику».
5. Активізувати роботу учнівського самоврядування, залучати учнів до усвідомленої участі до вирішення проблем класу, школи.
6. Систематизувати профілактичну робота з неповнолітніми, схильними до правопорушень.
7. Активізувати гурткову роботу, сприяти розвитку творчих здібностей учнів.
8. У взаємодії з сім'єю вирішувати завдання патріотичного виховання. Формувати у дітей повагу до своїх національних особливостей, сприяти накопиченню дитиною позитивного соціального досвіду проживання серед ровесників, батьків, сусідів, представників інших

національностей, засвоєнню норм толерантної поведінки та взаємовідносин.

Робота соціально- психологічної служби у 2017-2018 навчальному році

Психологічна служба є важливою ланкою навчально-виховного процесу, яка забезпечує ефективну взаємодію всіх його учасників: адміністрації, вчителів, учнів та батьків, створюючи комфортні психологічні умови, які будуть сприяти розвитку індивідуальних здібностей учнів та їхньому особистісному зростанню

Протягом 201/2018 навчального року практичним психологом Доровських Л.В. робота здійснювалась в наступних напрямках:

Психодіагностичний:

З учнями школи проводилася різнобічна діагностична робота з питань адаптації дитини до коли (1-і класи), готовності до середньої ланки школи (4-і класи), адаптації дітей до середньої школи (5-і класи), підліткової кризи (7-і класи). Відповідна робота дозволила краще зрозуміти їх особливості та надати відповідну кваліфіковану допомогу

Тема	**Мета**	**Цільова група**
Адаптація дитини до школи (метод. Лусканової, проективний малюнок «Моя сім'я», тест «Дробинка»	Вивчення адаптації дитини до школи	1кл
Адаптація дітей до середньої школи: (Адаптаційна анкета „Школа", «Рівень агресивності», «Рівень самооцінки», тест «Соціометрія», методика Фурманова А.В.)	Вивчення адаптації до середньої школи	5 кл.
Підліткова криза («Рівень агресивності, тест на компьют. залежність, шкала ситуативної тривоги Кондаша, мотивація до навчання Спілберга-Андр.	Вивчення емоційної сфери підлітка, профорієнтація	7 кл.
Готовність до середньої ланки шк. (Рівень агресивн., Рівень самооцінки, анкета «Шкільна адаптація» Лусканової, анкета по виявленню здібностей школяра, соціум.	Визначення рівня готовності до серед. ланки школи: Виявлення здібностей школяра:	4 кл.

Протягом року проводиться діагностування обдарованих дітей, консультування за запитом, тренінгові заняття з підвищення самооцінки, розвиття лідерських якостей і пошуку прикладання своїх талантів. З дітьми проводиться психологічний настрой і заняття з самопрезентації перед виступами на аудиторію. Основний напрямок роботи з обдарованими дітьми, це розкриття їх талантів через участь у гуртковій роботі, проектах та різного напрямку вуличних акціях.

Консультаційний:

Протягом року працював консультативний пункт для батьків, вчителів та учнів, де вони завжди отримували допомогу з різних питань. Також була зібрана бібліотечка психологічної літератури та відеофільмів, яка користується попитом, як серед учнів, так і серед батьків. Розроблені буклети і пам'ятки для батьків, вчителів, учнів.

Проведено консультації:	кількість
Учні:	**91**
Батьки:	48
Вчителі:	68

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота проводилась за рекомендованими програмами серед наступних цільових груп:

Назва програми	Мета програми	Цільова група	Вибірка	Кількість занять	Отримані результати
«Адаптація 1х класів»	Формування емоційної стабільності	1-Б, інд. навчання	1	9	зменшилась тривожність учня, підвищилось позитивне ставлення до школи
«Адаптація 1х класів»	Формування емоційної стабільності	1-і класи	8	6	зменшилась тривожність учня, підвищилось позитивне ставлення до школи, колективна праця
120 уроків психологічного розвитку молодших школярів	Розвиток пізнавальних процесів	3-А, рекомендація ПМПК	1	8	Підвищився рівень уваги, зорової пам'яті та просторової уяви, розвиток мислення, соціалізація
«Адаптація 5х класів»	Розвиток спілкування молодших школярів	5-А, 5-Б, 5-В	71	18	Дана первинна уява про значення спілкування у житті людини, важливість дружніх стосунків у класі та толерантне ставлення до навколишнього світу

З учнями 6-8-х класів_проводились тренінгові заняття за запитом класних керівників з метою налагодження взаємин між хлопцями та дівчатами, зниження підліткової агресії і підвищення самооцінки, а також тренінгові заняття по статевому вихованню підлітків. Дітям були показані відеофільми: про запобігання шкідливих звичок, буллінг та протидія груповому буллінгу; про основи повноцінного харчування, статевої гігієни, СНІД – стосується кожного, вибір майбутньої професії, про тяжку працю, коли нікому захистити дитину.

З учнями 7-11-х класів в жовтні взяли участь у семінарі та пересувній виставці «Моє місце», присвяченій долі людей - вимушених переселенців; впродовж грудня взяли участь у фестивалі документального кіно «Права людини» в рамках якого були переглянуті відеофільми, а також проведені тренінгові заняття та дискусії: «Права людини – міфи і реальність», «Домашні ігри», «Боротьба Джамали», «Спілкування – шлях до порозуміння». Також для цих класів були показані відеофільми: «Шкідливість абортів», «СНІД – стосується кожного», «Лекції проф. Жданова: алкоголь і тютюн – наші вороги», «Торгівля людьми».

Тренінгові заняття та Кола: «За здоровий спосіб життя», «Буллінг та його прояви», «Толерантне спілкування», «Статеве виховання підлітків»; для учнів 4класів – конкурс малюнків «Толерантність землянина». 10 хв-і бесіди «Знайомство з психологією» для 1-7 класів, «Зупинити насильство! Мобільна бригада соціально-психологічної допомоги потерпілим від насильства» 5-11 класи.

Багато уваги в цьому році відводилося роботі з учнями **«групи ризику»** та **девіантної поведінки**. Проводилися індивідуальні і групові консультації з такими дітьми і їх батьками, рекомендації вчителям і класним керівникам, були підготовлені буклети та пам'ятки, як краще розумітися і підтримувати цих дітей. Взаємодіяли з міськими службами, які займаються такими учнями і сім'ями, організовували консультації з лікарями. Крім цього ці діти залучались до організації та проведення шкільних спортивних змагань з футболу, баскетболу, волейболу, що сприяло відволіканню іх від негативної поведінки. В класах проводилися бесіди і заняття про доброту і самотність, як допомогти тим, хто потребує допомоги і як не втратити людяність

Освітньо – профілактичний :

З учнями 6-8-х класів_проводились тренінгові заняття за запитом класних керівників з метою налагодження взаємин між хлопцями та дівчатами, зниження підліткової агресії і підвищення самооцінки, а також тренінгові заняття по статевому вихованню підлітків. Дітям були показані відеофільми: про запобігання шкідливих звичок, про основи повноцінного харчування, статевої гігієни, СНІД – стосується кожного, вибір майбутньої професії, про тяжку працю, коли нікому захистити дитину.

Учні 7-11-х класів впродовж грудня взяли участь у фестивалі документального кіно «Права людини» в рамках якого були переглянуті відеофільми, а також проведені тренінгові заняття та дискусії: «Права людини – міфи і реальність», «Спілкування – шлях до порозуміння». Також для цих класів були показані відеофільми: «Шкідливість абортів», «СНІД – стосується кожного», «Лекції проф. Жданова: алкоголь і тютюн – наші вороги», «Торгівля людьми», «Секрет».

Проводились тренінгові заняття: «Образ мого майбутнього», «За здоровий спосіб життя», «Толерантне спілкування», «Снід: стосується кожного», «Статеве виховання підлітків», «Провокації соціальних мереж», «Ми діти твої Україно»; для учнів 4 класів – конкурс малюнків «Толерантність землянина», бесіди «Знайомство з психологією» для 1-7 класів.

Просвітницька робота з батьками проводилась також у напрямках:

Вересень: ПВБ:

- 1-4 класи: «Адаптація дитини до школи. Мотивація – запорука успіху», «Насилля та допомога. Телефон гарячої лінії для дітей і про дітей ЛА Страда Україна»;
- 5 класи: «Адаптація до середньої ланки школи. Мотивація – запорука успіху», «Насилля та допомога. Телефон гарячої лінії для дітей і про дітей»;
- 6-7 класи: «Адаптація до школи. Підлітковий вік – допомога батьків», «Булінг та допомога. Телефон гарячої лінії для дітей і про дітей»;
- 8-11 класи: «Адаптація до школи. Підготовка до майбутнього(профорієнтація)», «Взаємопорозуміння батьки-підліток»;

Батьківські збори: «Допомога батьків у розвитку здібностей и талантів дитини», «Як забезпечити безпеку дітей в Інтернеті», «Відповідальність батьків за виховання дітей, насильство у сім ї та права дитини», «Допомога школи сім'ям, які опинились в складних життєвих обставинах»;

Працювала **школа молодих батьків «Першокласник»**, в межах якої було проведено 2 заняття: «Адаптація дитини до шкільного навчання. Практична допомога батьків», «Причини дезадаптації першокласників. Психологічний клімат у сім'ї», «Обдарована дитина в сім'ї».

В рамках підвищення професійного рівня та самоосвіта практичний психолог прийняв участь у 4 семінарах міського, обласного, Всеукраїнського рівня, у 5 шкільних психолого-педагогічних семінарах та у 4 засіданнях ММО та ШМО.

У квітні на базі школи пройшов міський фестиваль психологічних ідей, в рамках якого практичним психологом представлено майстер-клас: «Коло друзів»;

Протягом року проведено 2 психолого-педагогічні консиліуми:
жовтень - «Рівень адаптації першокласників до навчання»,
листопад - «Адаптація 5-класників до навчання в школі ІІ ст.»

Практичним психологом школи Доровських Л.В. продовжено практику проведення тренінгів «Медіація в навчальному закладі». Протягом року неодноразово висвітлювались тематичні заходи у ЗМІ: онлай-газеті «Нова Каховка», сайт МК, сайт школи, сайт фестивалю Docudays UA.